



# Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General de Planeación

Resultados del Estudio de Egresados  
de la Licenciatura en Ingeniería en  
Ciencia de los Materiales

Proyecto apoyado con recursos del  
Fondo PIFI 3.1



Enero del 2005

**Participantes en la realización de este estudio:**

**Dirección General de Planeación**

**Área de Seguimiento de Egresados**

Lic. Joaquín Segura Martínez  
Act. José de Jesús Martínez Guarneros  
Lic. Nancy González Mociños  
C. Rocio Cristina Quintero Godínez  
Lic. Víctor Ortiz Pérez

**Area académica de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales:**

**Colaboración en el programa de Seguimiento de Egresados:**

Dra. Leticia Hernández Cruz  
Coordinadora del Área Académica de la Licenciatura en Ingeniería en  
Ciencia de los Materiales

## CONTENIDO

1	Introducción.....	5
2	Antecedentes.....	7
3	Metodología.....	8
4	Objetivos.....	10

### 5.Resumen descriptivo por módulo:

5.1	Generalidades.....	12
5.1.1	Estudio demográfico.....	12
5.1.2	Opinión sobre el plan de estudios.....	18
5.2	Estudio socioeconómico.....	20
5.2.1	Escolaridad y ocupación del jefe de familia.....	20
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	22
5.3	Formación.....	26
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente.....	26
5.3.2	Estudios de licenciatura.....	28
5.4	Elección de la institución.....	30
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera.....	30
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	32
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera.....	33
5.5	Trayectoria laboral.....	35
5.6	Opinión sobre la formación profesional.....	38
5.6.1	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	38
5.6.2	Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios.....	40
5.6.3	Opinión sobre los conocimientos y habilidades adquiridos.....	42

<b>5.7</b>	Mejoras al perfil de la formación profesional.....	44
<b>5.7.1</b>	Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional.....	44
<b>5.7.2</b>	Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios.....	46
<b>5.7.3</b>	Opinión sobre la organización académica.....	48
<b>5.8</b>	Opinión sobre la institución.....	50
<b>5.8.1</b>	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	50
<b>5.8.2</b>	Opinión sobre la organización institucional.....	52
<b>5.8.3</b>	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	54
<b>6.</b>	Conclusiones.....	56

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, tiene como uno de sus objetivos fundamentales, elevar la calidad de todos sus procesos académicos, mediante la realización de diversas acciones que ayuden a conocer y evaluar los resultados obtenidos, para establecer e instrumentar mecanismos que permitan adecuar sus programas a las nuevas demandas y expectativas que la sociedad requiere.

Por lo que el Plan Institucional de Calidad Universitaria (PICU) establece entre sus prioridades la necesidad de diseñar un programa en la institución, el cual le permita conocer de manera estadística y confiable la trayectoria del ejercicio profesional de sus egresados.

Entre los aspectos relevantes, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2.0 hace referencia al programa permanente de seguimiento de egresados, donde establece los mecanismos para estructurar un sistema operativo, capaz de concentrar la información necesaria para que los cuerpos académicos dispongan de instrumentos de planeación y consulta, con la finalidad de realimentar y adecuar los proyectos académicos a los requerimientos del mercado laboral.

Se ha tomado como referencia el cuestionario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y bajo los lineamientos derivados del acuerdo de esta institución, se aplica dicho instrumento a los egresados de los programas educativos de nivel licenciatura, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, derivándose de sus respuestas los resultados obtenidos.

El programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados, la interpretación de los resultados de este estudio, servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la Universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional, orientados hacia la toma de decisiones.

## 2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico, que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudio, y para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles: estatal, regional y nacional.

Dicho esquema, permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implanten, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2001-2006; tiene como meta más importante, elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados, en primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios, también son de primordial importancia, para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados, con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### 3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales, está comprendida por la aplicación directa de la encuesta a los egresados de la generación 1999-2003, cuya población está comprendida por 3 personas. Debe resaltarse el hecho de que la información generada por sus respuestas no constituye una base sólida para inferir el comportamiento de las respectivas variables a largo plazo; sin embargo, este reporte nos permite conocer el comportamiento de la trayectoria de estos egresados, brindándonos observaciones muy específicas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 114 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional<sup>1</sup>
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 12.0.

<sup>1</sup> En este reporte se omite la información correspondiente a este módulo, ya que la encuesta está diseñada para que las respectivas preguntas sean respondidas por egresados que cuenten con al menos 3 meses de experiencia profesional y los encuestados no cumplen con este requisito.

Se presenta en este informe el resumen de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

#### 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes, tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados, y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también que proporción continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.

4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.

5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué proporción de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios, el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.

6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.

7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre como los preparó la institución en diversos aspectos, relevantes para el desempeño de su profesión.

8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer que mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.

9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico:

Los tres egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales son hombres (figura 5.1.1). Sus edades son de 23, 24 y 27 años respectivamente (tabla 5.1.2).

Figura 5.1.1

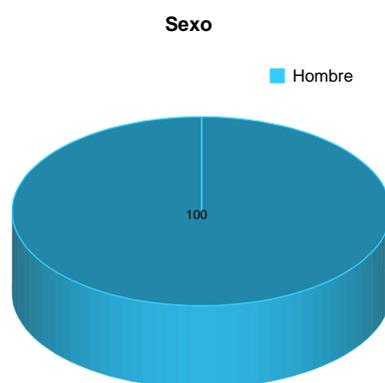
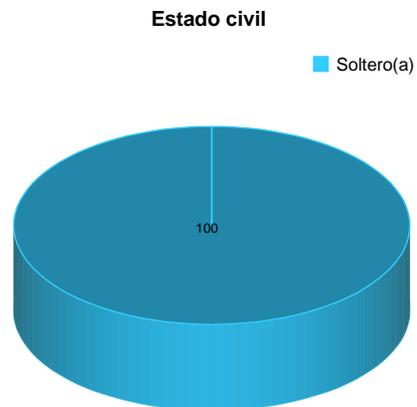


Tabla 5.1.2

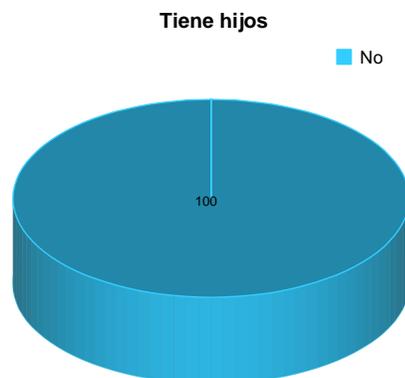
Edad		
	Frecuencia	Porcentaje
23.00	1	33.3
24.00	1	33.3
27.00	1	33.3
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

En la figura 5.1.3 se observa que el estado civil de los egresados encuestados es soltero y ninguno tiene hijos (figura 5.1.4).

**Figura 5.1.3**



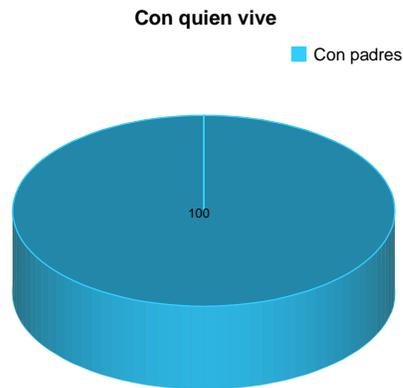
**Figura 5.1.4**



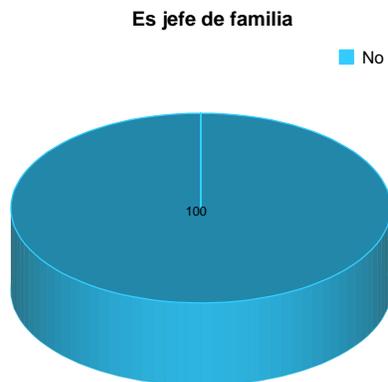
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

En la figura 5.1.5 se observa que los tres egresados encuestados viven con sus padres; ninguno funge como jefe de familia (figura 5.1.6) y ninguno tiene dependientes económicos (figura 5.1.7).

**Figura 5.1.5**

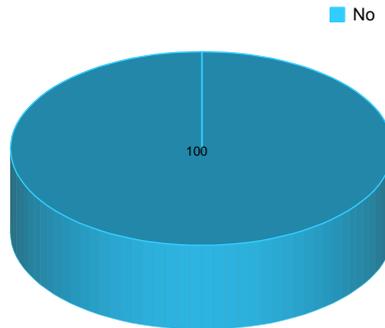


**Figura 5.1.6**



**Figura 5.1.7**

**Tiene dependientes económicos**

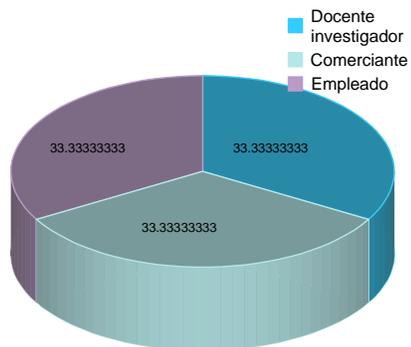


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

La figura 5.1.8 resume las principales actividades de trabajo de los padres o jefes de familia, donde se observa que: un caso es docente investigador, otro caso es comerciante y otro es empleado.

**Figura 5.1.8**

**Principal actividad de trabajo del jefe de familia**



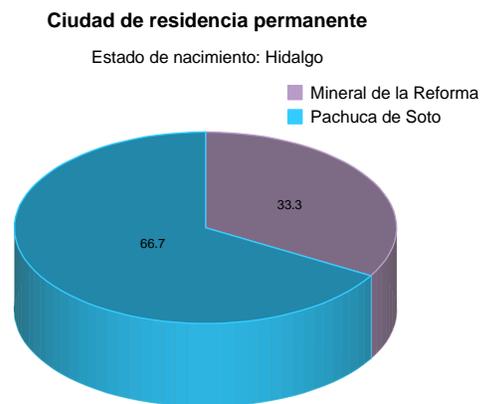
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

En la figura 5.1.9 se observa el lugar de nacimiento de los egresados encuestados, siendo los tres originarios de Pachuca de Soto, Hidalgo; también ésta ha sido la ciudad de residencia permanente para dos casos y para uno lo fue Mineral de la Reforma (figura 5.1.10). Los tres encuestados estudiaron el Bachillerato en la misma ciudad de su residencia permanente (figura 5.1.11).

**Figura 5.1.9**

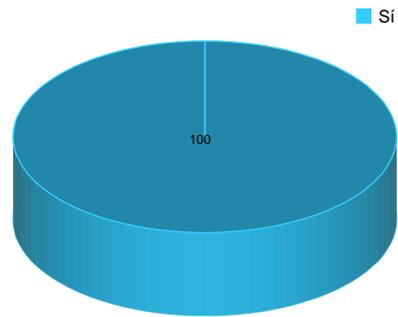


**Figura 5.1.10**



**Figura 5.1.11**

**Residencia permanente/ estudió bachillerato**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

### 5.1.2 Opinión sobre el plan de estudios:

La tabla 5.1.12 resume las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales que son de mayor peso para los tres encuestados; las cuales son: Cementos, Polímeros, Transformaciones de Fase, Metálicos, Procesos de Manufactura y Cerámicos.

Por otro lado, la tabla 5.1.13 resume las materias del plan de estudios, que los egresados no han utilizado en absoluto; las cuales son: Física del Estado Sólido, Fenómenos de Transporte y Seminario de Tesis.

**Figura 5.1.12**

**Materias que tienen más peso en la práctica**

	Frecuencia	Porcentaje
Cementos, Polímeros, Transformaciones de Fase, Metálicos	1	33.3
Procesos de Manufactura I, II, III Polímeros II, Metálicos I y II Cerámicos II	1	33.3
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Figura 5.1.13**

**Materias que no ha utilizado en lo absoluto**

	Frecuencia	Porcentaje
Física del Estado Sólido, Fenómenos de Transporte I, II, III	1	33.3
Física del Estado Sólido, Seminario de Tesis	1	33.3
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

La tabla 5.1.14 resume las habilidades que los egresados consideran que les faltó adquirir en su formación profesional, las cuales son: Dominio del Inglés, saber soldar y practicar más procesos de manufactura.

**Figura 5.1.14**

**Habilidades que le faltó adquirir**

	Frecuencia	Porcentaje
Inglés	1	33.3
Saber soldar, practicar mas procedimientos de manufactura	1	33.3
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

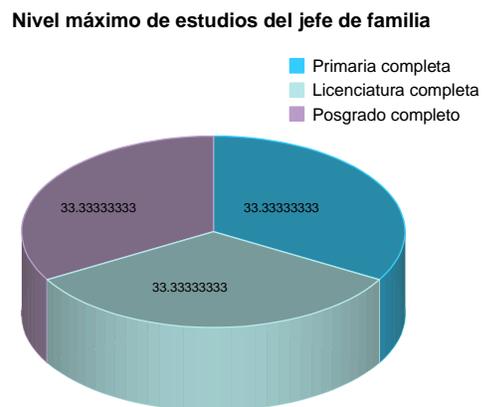
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

## 5.2 Estudio socioeconómico

### 5.2.1 Escolaridad y ocupación del jefe de familia:

Los niveles de educación de los padres o personas que fungieron como jefes de familia de los egresados durante sus estudios, son: un caso cuenta con primaria completa, otro con licenciatura completa y otro con posgrado completo; lo cual puede apreciarse en la figura 5.2.1.

**Figura 5.2.1**

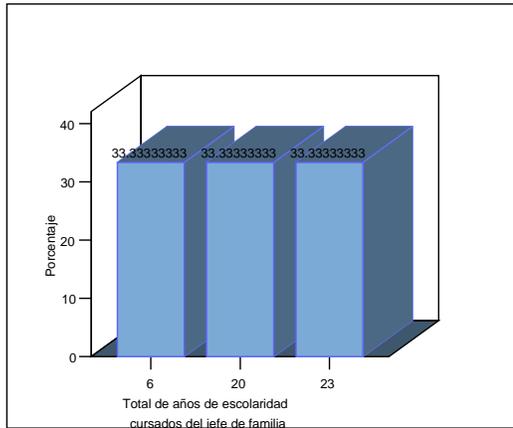


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados, está dada por: un caso estudió 6 años, otro 20 y otro 23, lo cual se muestra en la figura 5.2.2.

**Figura 5.2.2**

**Total de años de escolaridad cursados del jefe de familia**

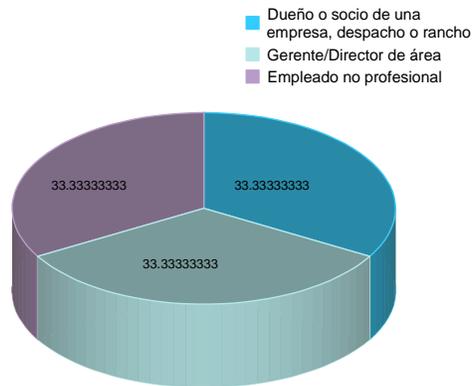


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

La figura 5.2.3 muestra las actividades principales de los padres de familia, en donde se observa que: un caso es dueño o socio de una empresa, otro es gerente o director de área y otro es empleado no profesional.

**Figura 5.2.3**

**Ocupación del jefe de familia**

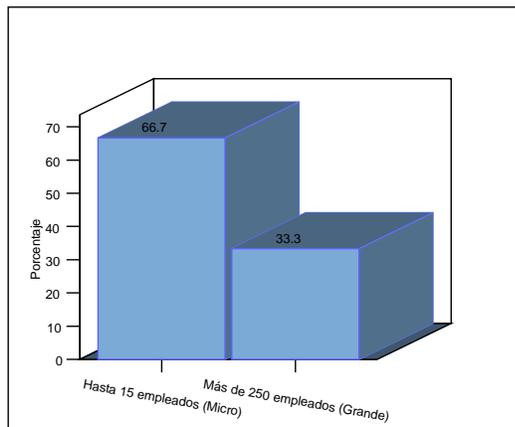


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

En lo que respecta al tamaño de la empresa donde laboran los padres de los egresados, en la figura 5.2.4 se muestra que dos de ellos laboran en micro empresas y uno en una empresa grande.

**Figura 5.2.4**

**Tamaño de la empresa donde trabaja el jefe de familia**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

## 5.2.2 Datos socioeconómicos:

En lo que respecta a la información de la vivienda actual de los egresados encuestados; el número de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 2, 3 y 7, lo cual se muestra en la tabla 5.2.5.

La distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados es de 5,000, 10,000 y 40,000 pesos (tabla 5.2.6).

El número de miembros que aportan al ingreso familiar, en dos casos es de uno y en un caso es de dos (tabla 5.2.7).

La distribución del ingreso per cápita en las familias de los egresados es de 714.29; 5,000.00 y 13,333.33 pesos (tabla 5.2.8).

**Tabla 5.2.5**

**Miembros que comparten los ingresos y gastos**

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	2	1	33.3
	3	1	33.3
	7	1	33.3
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.6**

**Monto mensual del ingreso familiar**

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	5000	1	33.3
	10000	1	33.3
	40000	1	33.3
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.7**

**Miembros que aportan al ingreso familiar**

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	1	2	66.7
	2	1	33.3
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.8**

**Ingreso per cápita familiar**

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	714.29	1	33.3
	5000.00	1	33.3
	13333.33	1	33.3
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>100.0</b>

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

El 100% de los egresados habita en una vivienda propia (figura 5.2.9).

Entre los servicios con los que cuentan las viviendas, los egresados encuestados señalaron lo siguiente: 100% tiene teléfono propio, el 66.7% tiene jardín propio, el 33.3% cuenta con servicio de empleado doméstico, ninguno tiene chofer, el 33.3% cuenta con un automóvil propio y ninguno tiene 2 automóviles, lo cual se resume en la tabla 5.2.10.

**Figura 5.2.9**

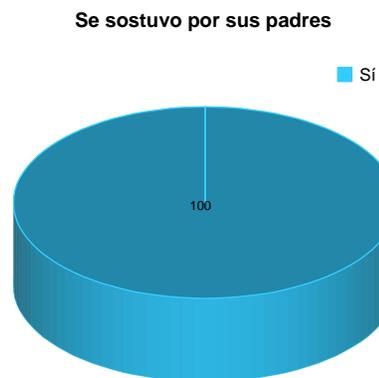


**Figura 5.2.10**

		Frecuencia	Porcentaje
Teléfono	Sí	3	100.0%
	No	0	.0%
Jardín propio	Sí	2	66.7%
	No	1	33.3%
Empleado doméstico	Sí	1	33.3%
	No	2	66.7%
Chofer	Sí	0	.0%
	No	3	100.0%
Un solo automóvil	Sí	1	33.3%
	No	2	66.7%
Dos automóviles	Sí	0	.0%
	No	3	100.0%

En la figura 5.2.11 se muestra que los tres egresados se sostuvieron durante su carrera mediante la ayuda económica de sus padres.

**Figura 5.2.11**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

## 5.3 Formación

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 100% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, como se muestra en la figura 5.3.1.

Un egresado cursó el plan de estudios de bachillerato general y dos el plan de estudios de bachillerato técnico (figura 5.3.2).

Figura 5.3.1

Régimen jurídico del bachillerato o equivalente

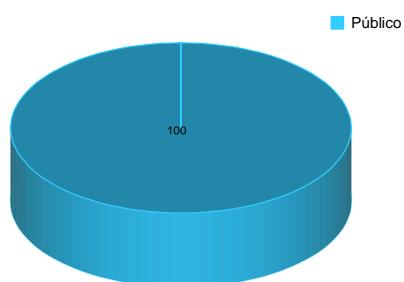
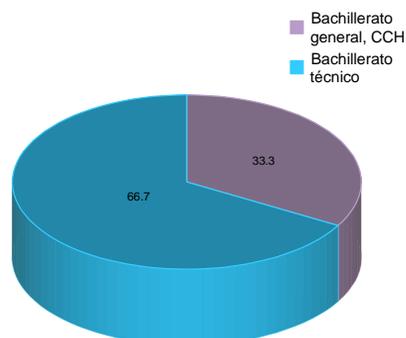


Figura 5.3.2

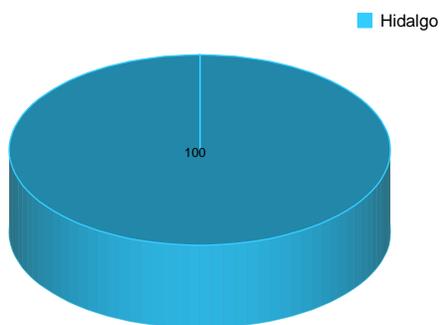
Tipo de bachillerato o equivalente



El 100% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato en una institución ubicada en el estado de Hidalgo (figura 5.3.3). Los promedio finales de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, fueron: 8.0, 8.20 y 8.5, en una escala del 0 al 10, como se muestra en la tabla 5.3.4.

**Figura 5.3.3**

**Ubicación del bachillerato o equivalente**



**Tabla 5.3.4**

**Promedio final en el bachillerato**

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	8.00	1	33.3
	8.20	1	33.3
	8.50	1	33.3
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

### 5.3.2 Estudios de licenciatura:

Dos egresados tardaron 4 años en concluir su plan de estudios y uno 5 años, lo cual se aprecia en la tabla 5.3.5.

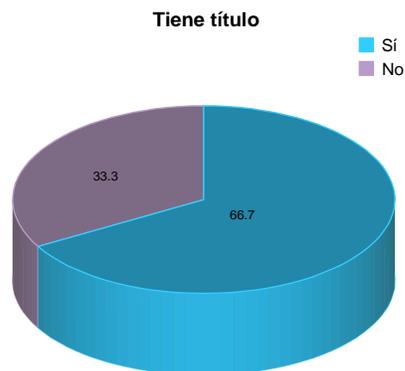
Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, dos casos tienen título y uno no (figura 5.3.6).

**Tabla 5.3.5**

**Tiempo en que cursó el plan de estudios**

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos 4.00	2	66.7
5.00	1	33.3
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Figura 5.3.6**

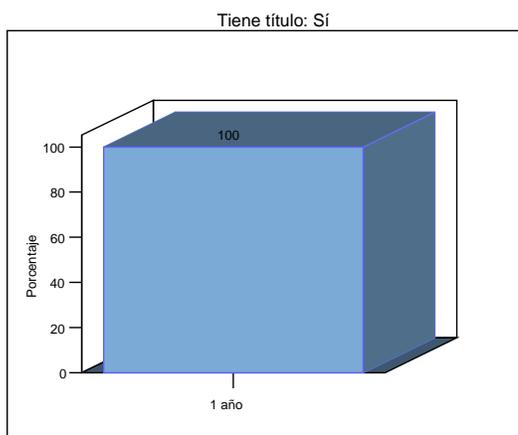


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

Los dos egresados que están titulados demoraron un año, una vez que concluyeron el plan de estudios, lo cual se aprecia en la figura 5.3.7.

**Figura 5.3.7**

**Total de años que tardó en titularse**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

Los promedios finales de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura fueron 8.30, 8.50 y 8.62, en una escala del 0 al 10, como se observa en la tabla 5.3.8.

**Tabla 5.3.8**

**Promedio final en la licenciatura**

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	8.30	1	33.3
	8.50	1	33.3
	8.62	1	33.3
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

## 5.4 Elección de la institución

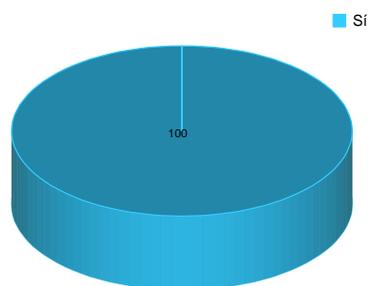
### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera:

El 100% de los encuestados señaló que la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura, como lo muestra la figura 5.4.1.

Para dos egresados, la licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales fue su primera opción y para uno no lo fue (figura 5.4.2).

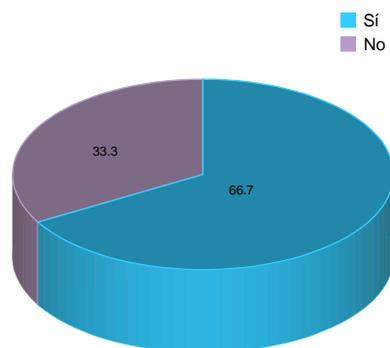
**Figura 5.4.1**

La institución fue su primera opción



**Figura 5.4.2**

La carrera fue su primera opción



El egresado para el cual la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales no fue su primera elección, había optado por estudiar la Licenciatura en Historia Universal, como se muestra en la figura 5.4.3.

**Figura 5.4.3**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

## 5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior:

Entre las razones más importantes en la elección de la UAEH, los egresados indicaron lo siguiente:

El 33.3% la eligió por su prestigio<sup>2</sup>, el 66.7% por que a nivel regional la carrera solamente se ofrece en esta institución, el 100% por la cercanía geográfica a su domicilio y el 33.3% por el costo de inscripción y cuotas, lo cual se resume en la tabla de frecuencias 5.4.4.

**Tabla 5.4.4**

**Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior**

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	1	33.3%
	No	2	66.7%
La carrera sólo se ofrecía en la UAEH	Sí	2	66.7%
	No	1	33.3%
Cercanía geográfica al domicilio	Sí	3	100.0%
	No	0	.0%
Costo de la inscripción y cuotas	Sí	1	33.3%
	No	2	66.7%
Fechas de ingreso	Sí	0	.0%
	No	0	.0%
Facilidad de ingreso	Sí	0	.0%
	No	0	.0%
Consejo de profesores	Sí	0	.0%
	No	0	.0%
Consejo de orientadores	Sí	0	.0%
	No	0	.0%
Consejo de familiares y amigos	Sí	0	.0%
	No	0	.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

<sup>2</sup> Las razones que influyeron tanto para elegir la institución de educación superior como la carrera, no son independientes, pues algunos egresados pudieron haberse influido por una o más razones.

### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

Entre las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales, los egresados señalaron lo siguiente:

El 33.3% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 33.3% porque a los egresados les pagan bien, el 66.7% por el plan de estudios, el 33.3% por tener vocación y habilidades personales y el 33.3% por tradición familiar, lo cual se resume en la tabla de frecuencias 5.4.5.

**Tabla 5.4.5**

**Razones que influyeron para elegir la carrera**

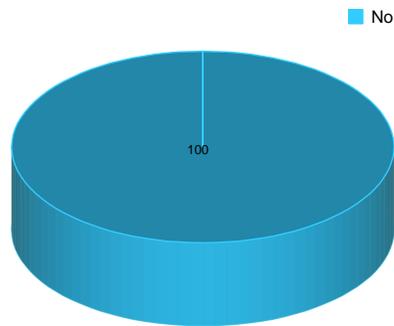
		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	1	33.3%
	No	2	66.7%
Carrera es de alta demanda	Sí	0	.0%
	No	3	100.0%
A los egresados les pagan bien	Sí	1	33.3%
	No	2	66.7%
Facilidad de ingreso	Sí	0	.0%
	No	3	100.0%
El plan de estudios	Sí	2	66.7%
	No	1	33.3%
La duración de los estudios	Sí	0	.0%
	No	3	100.0%
Por tener vocación y habilidades	Sí	1	33.3%
	No	2	66.7%
Consejo de familiares y amigos	Sí	0	.0%
	No	3	100.0%
Consejo de profesores	Sí	0	.0%
	No	3	100.0%
Consejo de orientadores	Sí	0	.0%
	No	3	100.0%
Por tradición familiar	Sí	1	33.3%
	No	2	66.7%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

Ninguno de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura, como se observa en la figura 5.4.6.

**Figura 5.4.6**

**Otros estudios posteriores a la licenciatura**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

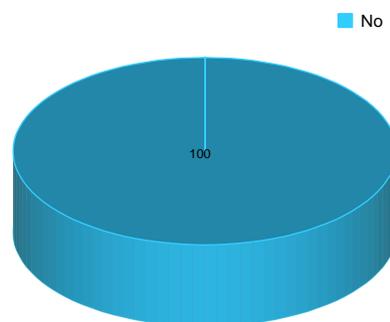
## 5.5 Trayectoria laboral

Ninguno de los egresados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura (figura 5.5.1).

Uno de de los egresados sí buscó activamente empleo después de concluir la carrera y dos no (figura 5.5.2).

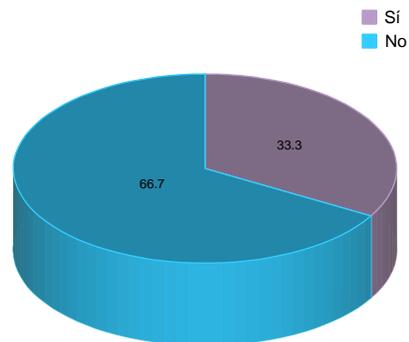
**Figura 5.5.1**

**Trabajó durante el último año de la licenciatura**



**Figura 5.5.2**

**Buscó activamente empleo al concluir**

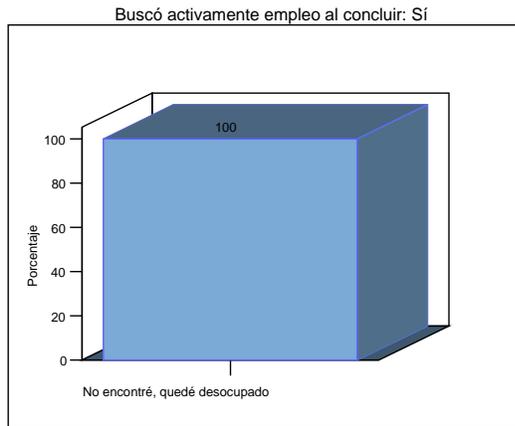


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

El egresado que sí buscó activamente empleo después de concluir la carrera, no lo encontró y quedó desocupado (figura 5.5.3). Como lo muestra la figura 5.5.4 ninguno de los egresados tuvo un empleo al concluir la carrera.

**Figura 5.5.3**

**Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo**



**Figura 5.5.4**

**Tuvo un trabajo después de egresar**



Así mismo, ninguno de los egresados labora actualmente, como se observa en la figura 5.5.5.

Entre las razones principales por las que no están trabajando, los egresados indicaron las siguientes: un caso no encontró empleo pero sigue buscándolo, otro decidió continuar estudiando y otro aún no lo ha buscado, lo cual se muestra en la figura 5.5.6.

**Figura 5.5.5**



**Figura 5.5.6**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

## 5.6 Opinión sobre la formación profesional

### 5.6.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH:

La tabla 5.6.1 resume la información sobre la opinión que los egresados tienen a cerca de la orientación ocupacional y valorativa de su formación en la UAEH, en donde se tiene que:

El 66.7% señaló que la formación recibida en la UAEH los preparó en parte para optar por trabajos en distintos sectores económicos y el 33.3% mucho.

El 66.7% opinó que no se les preparó para trabajar en un sector económico específico y el 33.3% en parte.

El 66.7% señaló que no se les preparó para vincularse con alguna empresa o institución en particular y el 33.3% en parte.

El 100% indicó que se les preparó mucho para continuar capacitándose.

Un 33.3% opinó que se les preparó mucho en pensar creativamente, otro 33.3% en parte y otro 33.3% nada.

El 66.7% señaló que no se les preparó para desarrollarse de manera independiente y el 33.3% mucho.

**Tabla 5.6.1**

**Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH**

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores	Nada	0	.0%
	En parte	2	66.7%
	Mucho	1	33.3%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	2	66.7%
	En parte	1	33.3%
	Mucho	0	.0%
Vincularse con alguna institución en particular	Nada	2	66.7%
	En parte	1	33.3%
	Mucho	0	.0%
Continuar capacitándose	Nada	0	.0%
	En parte	0	.0%
	Mucho	3	100.0%
Pensar creativamente	Nada	1	33.3%
	En parte	1	33.3%
	Mucho	1	33.3%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	2	66.7%
	En parte	0	.0%
	Mucho	1	33.3%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

En general los tres egresados opinan que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue nulo en lo referente a: trabajar en un sector económico específico, vincularse con alguna institución o empresa en particular y desarrollarse de manera independiente. Todos coincidieron también en que obtuvieron un grado de preparación mediano en lo referente a optar por trabajos en distintos sectores económicos. Por otro lado, los tres egresados coincidieron en que la UAEH los preparó mucho para continuar capacitándose.

## 5.6.2 Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios:

La tabla 5.6.2 resume la información de los comentarios que los encuestados tienen a cerca de los contenidos del plan de estudios cursado; donde se tiene que:

El 33.3% de los egresados señaló que en su plan de estudios se hizo mediano énfasis en la enseñanza teórica y el 66.7% mucho.

El 66.7% indicó que el nivel de énfasis hecho en la enseñanza metodológica fue mediano y el 33.3% nulo.

El 66.7% coincidió en que se hizo mediano énfasis en la enseñanza de matemáticas y estadística y el 33.3% ninguno.

El 66.7% respondió que el grado de énfasis hecho en la enseñanza de técnicas de la carrera fue mucho y el 33.3% mediano.

Un 33.3% señaló que se hizo mediano énfasis en prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, etc; otro 33.3% ninguno y otro 33.3% mucho.

**Tabla 5.6.2**

**Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios**

		Frecuencia	Porcentaje
Enseñanza teórica	Ningún énfasis	0	.0%
	Mediano énfasis	1	33.3%
	Mucho énfasis	2	66.7%
Enseñanza metodológica	Ningún énfasis	1	33.3%
	Mediano énfasis	2	66.7%
	Mucho énfasis	0	.0%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ningún énfasis	1	33.3%
	Mediano énfasis	2	66.7%
	Mucho énfasis	0	.0%
Enseñanza de técnicas de la carrea	Ningún énfasis	0	.0%
	Mediano énfasis	1	33.3%
	Mucho énfasis	2	66.7%
Prácticas de laboratorio,de campo, talleres, etc.	Ningún énfasis	1	33.3%
	Mediano énfasis	1	33.3%
	Mucho énfasis	1	33.3%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

En general, los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los distintos contenidos del plan de estudios fue mediano, señalando en su mayoría un grado de énfasis alto en la enseñanza teórica y de técnicas de la carrera.

### 5.6.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos:

La tabla 5.6.3 resume la información de la opinión que los egresados tienen a cerca de los conocimientos y habilidades aprendidos en la carrera; donde se tiene que:

El 66.7% de los egresados coincidió en que el plan de estudios le proporcionó medianamente los conocimientos generales de naturaleza científica y humanística y el 33.3% que no se le proporcionó.

El 66.7% señaló que se le proporcionó abundantemente los conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina y el 33.3% medianamente.

Un 33.3% coincidió en que se le proporcionó medianamente las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica; otro 33.3% abundantemente y otro 33.3% que no se le proporcionó.

El 100% indicó que se le proporcionó abundantemente la habilidad para la búsqueda de información.

Un 33.3% opinó que se le proporcionó medianamente la capacidad analítica y lógica, otro 33.3% abundantemente y otro 33.3% que no se le proporcionó.

Un 33.3% señaló que se le proporcionó medianamente la capacidad para aplicar conocimientos, otro 33.3% abundantemente y otro 33.3% que no le fue proporcionada.

El 100% coincidió en que se le proporcionó medianamente los conocimientos técnicos de la disciplina.

El 66.7% indicó que se le proporcionó medianamente la capacidad para identificar y solucionar problemas y el 33.3% que no se le proporcionó.

El 66.7% opinó que la formación recibida le motivó mucho en la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general y el 33.3% en parte.

**Tabla 5.6.3**

**Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos de naturaleza cient. o humanística	Ninguno	1	33.3%
	Medianamente	2	66.7%
	Abundantemente	0	.0%
Conocimientos amplios de la disciplina	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	1	33.3%
	Abundantemente	2	66.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguno	1	33.3%
	Medianamente	1	33.3%
	Abundantemente	1	33.3%
Habilidad para la búsqueda de información	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	0	.0%
	Abundantemente	3	100.0%
Capacidad análítica y lógica	Ninguno	1	33.3%
	Medianamente	1	33.3%
	Abundantemente	1	33.3%
Capacidad para aplicar conocimientos	Ninguno	1	33.3%
	Medianamente	1	33.3%
	Abundantemente	1	33.3%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	3	100.0%
	Abundantemente	0	.0%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Ninguno	1	33.3%
	Medianamente	2	66.7%
	Abundantemente	0	.0%
Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general	Nada	0	.0%
	En parte	1	33.3%
	Mucho	2	66.7%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

En general, la mayor proporción de egresados coincide que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades en su formación; coincidiendo en que les fue abundantemente proporcionados los conocimientos amplios de la disciplina y la habilidad para la búsqueda de información. Así mismo en su mayoría, manifiestan que la formación de la carrera les motivo mucho para la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general.

## **5.7 Mejoras al perfil de formación profesional**

### **5.7.1 Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional:**

La tabla 5.7.1 resume la información de las recomendaciones que los egresados hacen para mejorar el perfil de la formación del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; donde se tiene que: Un 33.3% de los egresados opina que los contenidos teóricos en el plan de estudios se deben mantener, otro 33.3% ampliar y otro 33.3% reducir.

Así mismo, un 33.3% señala que los contenidos metodológicos se deben ampliar, otro 33.3% mantener y otro 33.3% reducir.

El 66.7% coincide en que los contenidos técnicos se deben ampliar y el 33.3% mantener.

El 100% indica que las prácticas profesionales se deben ampliar.

Un 33.3% señala que la enseñanza de matemáticas y estadística se debe mantener, otro 33.3% ampliar y otro 33.3% reducir.

**Tabla 5.7.1**

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Ampliar	1	33.3%
	Mantener	1	33.3%
	Reducir	1	33.3%
Contenidos metodológicos	Ampliar	1	33.3%
	Mantener	1	33.3%
	Reducir	1	33.3%
Contenidos técnicos	Ampliar	2	66.7%
	Mantener	1	33.3%
	Reducir	0	.0%
Prácticas profesionales	Ampliar	3	100.0%
	Mantener	0	.0%
	Reducir	0	.0%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ampliar	1	33.3%
	Mantener	1	33.3%
	Reducir	1	33.3%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

En general, las recomendaciones que los egresados hacen a cerca de la mejora del perfil de la formación se uniformizan entre mantener, ampliar o reducir los distintos aspectos, sin embargo, enfatizan que los contenidos técnicos y las prácticas profesionales deben ampliarse.

### 5.7.2 Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios:

La tabla 5.7.2 resume la información a cerca de la opinión que tienen los egresados sobre el grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios; donde se tiene que:

El 66.7% considera que es importante la actualización de los contenidos teóricos en el plan de estudios y el 33.3% que es muy importante.

Un 33.3% considera importante la actualización de los contenidos metodológicos, otro 33.3% muy importante y otro 33.3% nada importante. El 66.7% considera muy importante la actualización de los contenidos técnicos y el 33.3% importante.

El 100% coincide en que es muy importante la actualización de las prácticas profesionales.

El 66.7% considera importante la actualización de la enseñanza de matemáticas y estadística y el 33.3% muy importante.

**Tabla 5.7.2**

**Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios**

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Nada importante	0	.0%
	Importante	2	66.7%
	Muy importante	1	33.3%
Contenidos metodológicos	Nada importante	1	33.3%
	Importante	1	33.3%
	Muy importante	1	33.3%
Contenidos técnicos	Nada importante	0	.0%
	Importante	1	33.3%
	Muy importante	2	66.7%
Prácticas profesionales	Nada importante	0	.0%
	Importante	0	.0%
	Muy importante	3	100.0%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Nada importante	1	33.3%
	Importante	2	66.7%
	Muy importante	0	.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es entre medio; sin embargo, la mayoría coincide en que la actualización de los contenidos teóricos y de las prácticas profesionales es muy importante.

### 5.7.3 Opinión sobre la organización académica:

La tabla 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados a cerca de la organización académica; donde se tiene que:

El 100% de los egresados evaluó el conocimiento amplio de la materia por parte de los docentes como bueno.

El 66.7% evaluó la claridad expositiva de los docentes como buena y el 33.3% regular.

El 66.7% evaluó la atención fuera de clases como buena y el 33.3% regular.

El 66.7% indicó que la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos fue buena y el 33.3% regular.

El 100% señaló que la evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes fue buena.

El 66.7% evaluó la motivación por parte de los docentes para acceder a nuevos conocimientos como buena y el 33.3% regular.

El 100% indicó que la motivación a la participación de estudiantes en clase fue buena.

El respeto al alumnado fue evaluado por el 100% de los egresados como bueno.

La asistencia regular de los profesores a clases fue considerada buena por el 66.7% de los egresados y regular por el 33.3%.

El 66.7% evaluó como buena la puntualidad de los profesores y el 33.3% regular.

Tabla 5.7.3

Opinión sobre la organización académica

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Mala	0	.0%
	Regular	0	.0%
	Buena	3	100.0%
Claridad expositiva	Mala	0	.0%
	Regular	1	33.3%
	Buena	2	66.7%
Atención fuera de clases	Mala	0	.0%
	Regular	1	33.3%
	Buena	2	66.7%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Mala	0	.0%
	Regular	1	33.3%
	Buena	2	66.7%
Evaluación objetiva de los trabajos y exámenes	Mala	0	.0%
	Regular	0	.0%
	Buena	3	100.0%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Mala	0	.0%
	Regular	1	33.3%
	Buena	2	66.7%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Mala	0	.0%
	Regular	0	.0%
	Buena	3	100.0%
Respeto al alumnado	Mala	0	.0%
	Regular	0	.0%
	Buena	3	100.0%
Asistencia regular a clase	Mala	0	.0%
	Regular	1	33.3%
	Buena	2	66.7%
Puntualidad	Mala	0	.0%
	Regular	1	33.3%
	Buena	2	66.7%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.

En general, los egresados opinan que las principales características de los docentes y su actividad fue buena.

## 5.8 Opinión sobre la institución

### 5.8.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

La tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados sobre la organización académica y el desempeño institucional; donde se tiene que:

El 66.7% de los egresados opina que la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios fue regular y el 33.3% buena.

Un 33.3% considera que el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos fue regular, otro 33.3% malo y otro 33.3% bueno.

El 66.7% opina que la orientación y conducción de trabajos terminales o tesinas fue regular y el 33.3% mala.

El 100% señala que la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos fue regular.

El 66.7% indica que la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo fue buena y el 33.3% regular.

El 67% considera que el apoyo y orientación para la realización del servicio social fueron buenos y el 33.3% regulares.

**Tabla 5.8.1**

**Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional**

		Frecuencia	Porcentaje
Foros académicos de apoyo para cursos y seminarios	Mala	0	.0%
	Regular	2	66.7%
	Buena	1	33.3%
Trabajo de investigación entre profesores y alumnos	Mala	1	33.3%
	Regular	1	33.3%
	Buena	1	33.3%
Orientación de trabajos terminales o tesinas	Mala	1	33.3%
	Regular	2	66.7%
	Buena	0	.0%
Atención del responsable de la carrera	Mala	0	.0%
	Regular	3	100.0%
	Buena	0	.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo	Mala	0	.0%
	Regular	1	33.3%
	Buena	2	66.7%
Apoyo para la realización del servicio social	Mala	0	.0%
	Regular	1	33.3%
	Buena	2	66.7%
Entrega de programas de materias/seminarios	Mala	0	.0%
	Regular	0	.0%
	Buena	0	.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

En general, los egresados opinaron que la organización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, el trabajo de investigación entre profesores y alumnos, la orientación de trabajos terminales o tesinas y la atención del responsable de la carrera fueron regulares y, respecto al apoyo para la realización del servicio social y la entrega de programas de materias, fueron considerados buenos.

## 5.8.2 Opinión sobre la organización institucional:

La tabla 5.8.2 resume la información de la opinión de los egresados a cerca de la organización institucional; donde se tiene que: Un 33.3% de los egresados considera que la atención a las solicitudes de documentación y registro fue regular, otro 33.3% buena y otro 33.3% mala.

La disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico es considerada por el 66.7% de los egresados como regular y por el 33.3% buena.

El 66.7% señala que la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca fue buena y el 33.3% regular.

Un 33.3% indica que el acceso a los servicios de cómputo fue regular, otro 33.3% bueno y otro 33.3% malo.

El 100% coincide en que la disponibilidad de material didáctico fue regular.

El equipamiento de aulas es considerado bueno por el 66.7% y por el 33.3% malo.

El 66.7% señala que el equipamiento de laboratorios y talleres fue bueno y el 33.3% regular.

El 66.7% coincide en que la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio fue buena y el 33.3% regular.

Un 33.3% indica que la limpieza de salones fue regular, otro 33.3% buena y otro 33.3% mala.

La limpieza de sanitarios es considerada buena por el 100%.

El 100% coincide en que la limpieza de laboratorios fue mala.

Tabla 5.8.2

Opinión sobre la organización institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Solicitudes de documentación y registro	Mala	1	33.3%
	Regular	1	33.3%
	Buena	1	33.3%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	0	.0%
	Regular	2	66.7%
	Buena	1	33.3%
Personal de biblioteca y hemeroteca	Mala	0	.0%
	Regular	1	33.3%
	Buena	2	66.7%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	1	33.3%
	Regular	1	33.3%
	Buena	1	33.3%
Disponibilidad de material didáctico	Mala	0	.0%
	Regular	3	100.0%
	Buena	0	.0%
Equipamiento de aulas	Mala	1	33.3%
	Regular	2	66.7%
	Buena	0	.0%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	0	.0%
	Regular	1	33.3%
	Buena	2	66.7%
Espacios para desarrollar actividades de estudio	Mala	0	.0%
	Regular	1	33.3%
	Buena	2	66.7%
Limpieza de salones	Mala	1	33.3%
	Regular	1	33.3%
	Buena	1	33.3%
Limpieza de sanitarios	Mala	0	.0%
	Regular	0	.0%
	Buena	3	100.0%
Limpieza de laboratorios	Mala	3	100.0%
	Regular	0	.0%
	Buena	0	.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

En general, los egresados opinan que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a la disponibilidad de material bibliográfico, hemerográfico y didáctico, así como el equipamiento de aulas. Por otro lado, la mayoría opina que la calidad es buena en aspectos referidos a la atención del personal de biblioteca y hemeroteca, el equipamiento de laboratorios y talleres, los espacios para desarrollar actividades de estudios y la limpieza de sanitarios; en contraste con la limpieza de laboratorios, la cual fue considerada mala.

### 5.8.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada:

Los tres egresados volverían a inscribirse en la misma institución para cursar su licenciatura (figura 5.8.3).

Dos de los egresados volverían a estudiar la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales y uno no (figura 5.8.4).

Figura 5.8.3

Elegiría inscribirse en la misma institución

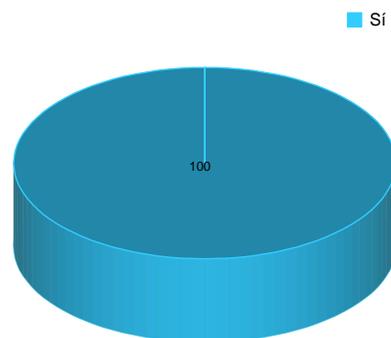
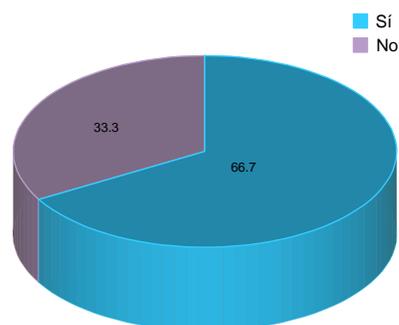


Figura 5.8.4

Elegiría estudiar la misma carrera



El egresado que no volvería a estudiar la misma carrera, optaría por estudiar la Licenciatura en Turismo (figura 5.8.5).

**Figura 5.8.5**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2004, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales; UAEH.*

## 6. Conclusiones

- La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales, está comprendida por la aplicación directa de la encuesta a los egresados de la generación 1999-2003, cuya población está comprendida por 3 personas.
- La información generada por sus respuestas no constituye una base sólida para inferir el comportamiento de las respectivas variables a largo plazo; sin embargo, este reporte nos permite conocer el comportamiento de la trayectoria de estos egresados, brindándonos observaciones muy específicas.
- Los tres egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales son hombres. Sus edades son de 23, 24 y 27 años respectivamente.
- El estado civil de los egresados encuestados es soltero y ninguno tiene hijos.
- Los tres egresados encuestados viven con sus padres; ninguno funge como jefe de familia y ninguno tiene dependientes económicos.
- Las principales actividades de trabajo de los padres o jefes de familia son: un caso es docente investigador, otro caso es comerciante y otro es empleado.
- El lugar de nacimiento de los egresados encuestados es Pachuca de Soto, Hidalgo. También ésta ha sido la ciudad de residencia permanente para dos casos y para uno lo fue Mineral de la Reforma.

- Los tres encuestados estudiaron el Bachillerato en la misma ciudad de su residencia permanente.

- Las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales que son de mayor peso para los tres encuestados son: Cementos, Polímeros, Transformaciones de Fase, Metálicos, Procesos de Manufactura y Cerámicos.

- Las materias del plan de estudios que los egresados no han utilizado en absoluto son: Física del Estado Sólido, Fenómenos de Transporte y Seminario de Tesis.

- Las habilidades que los egresados consideran que les faltó adquirir en su formación profesional son: Dominio del Inglés, saber soldar y practicar más procesos de manufactura.

- Los niveles de educación de los padres o personas que fungieron como jefes de familia de los egresados durante sus estudios, son: un caso cuenta con primaria completa, otro con licenciatura completa y otro con posgrado completo.

- La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados, está dada por: un caso estudió 6 años, otro 20 y otro 23.

- Las actividades principales de los padres de familia de los encuestados son: un caso es dueño o socio de una empresa, otro es gerente o director de área y otro es empleado no profesional.

- En lo que respecta al tamaño de la empresa donde laboran los padres de los egresados, se tiene que: dos de ellos laboran en micro empresas y uno en una empresa grande.

- El número de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 2, 3 y 7.

- La distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados es de 5,000, 10,000 y 40,000 pesos.

- El número de miembros que aportan al ingreso familiar, en dos casos es de uno y en un caso de dos.

- El 100% de los egresados habita en una vivienda propia.

- Entre los servicios con los que cuentan las viviendas, los egresados señalaron lo siguiente: el 100% tiene teléfono propio, el 66.7% tiene jardín propio, el 33.3% cuenta con servicio de empleado doméstico, ninguno tiene chofer, el 33.3% cuenta con un automóvil propio y ninguno tiene 2 automóviles.

- Los tres egresados se sostuvieron durante su carrera mediante la ayuda económica de sus padres.

- El 100% realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública.

- Un egresado cursó el plan de estudios de bachillerato general y dos el plan de estudios de bachillerato técnico.

- Los tres encuestados realizaron sus estudios de bachillerato en una institución ubicada en el estado de Hidalgo.

- Los promedio finales de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, fueron: 8.0, 8.20 y 8.5, en una escala del 0 al 10.

- Dos egresados tardaron 4 años en concluir su plan de estudios y uno 5 años.

- Dos casos tienen título y uno no.

- Los dos egresados que están titulados demoraron un año, una vez que concluyeron el plan de estudios.

- Los promedios finales de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura fueron 8.30, 8.50 y 8.62, en una escala del 0 al 10.

- Los tres egresados señalaron que la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

- Para dos egresados, la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales fue su primera opción y para uno no lo fue.

- Entre las razones más importantes en la elección de la UAEH para estudiar la carrera, los egresados indicaron lo siguiente: el 33.3% la eligió por su prestigio, el 66.7% por que a nivel regional la carrera solamente se ofrece en esta institución, el 100% por la cercanía geográfica a su domicilio y el 33.3% por el costo de inscripción y cuotas.

- Entre las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales, los egresados señalaron lo siguiente: el 33.3% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 33.3% porque a los egresados les pagan bien, el 66.7% por el plan de estudios, el 33.3% por tener vocación y habilidades personales y el 33.3% por tradición familiar.

- Ninguno de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura.

- Ninguno de los egresados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura.

- Uno de de los egresados sí buscó activamente empleo después de concluir la carrera y dos no.

- El egresado que sí buscó activamente empleo despues de concluir la carerra, no lo encontró y quedó desocupado.

- Ninguno de los egresados tuvo un empleo al concluir la carrera.

- Ninguno de los egresados labora actualmente.

- Los tres egresados opinan que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue nulo en lo referente a: trabajar en un sector económico específico, vincularse con alguna institución o empresa en particular y desarrollarse de manera independiente. Todos coincidieron también en que obtuvieron un grado de preparación medio en lo referente a optar por trabajos en distintos sectores económicos. Por otro lado, los tres egresados coincidieron en que la UAEH los preparó mucho para continuar capacitándose.

- Los egresados indicaron que el grado de énfasis hecho en los distintos contenidos del plan de estudios fue medio, señalando en su mayoría un grado de énfasis alto en la enseñanza teórica y de técnicas de la carrera.

- La mayoría de los egresados coincide que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades en su formación; coincidiendo en que les fue abundantemente proporcionados los conocimientos amplios de la disciplina y la habilidad para la búsqueda de información. Así mismo, manifiestan que la formación de la

carrera les motivo mucho para la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general.

- Las recomendaciones que los egresados hacen a cerca de la mejora del perfil de la formación se uniformizan entre mantener, ampliar o reducir los distintos aspectos, sin embargo, enfatizan que los contenidos técnicos y las prácticas profesionales deben ampliarse.

- Los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es entre medio; sin embargo, la mayoría coincide en que la actualización de los contenidos teóricos y de las prácticas profesionales es muy importante.

- Los egresados opinan que las principales características de los docentes y su actividad fue buena.

- Los egresados opinaron que la organización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, el trabajo de investigación entre profesores y alumnos, la orientación de trabajos terminales o tesinas y la atención del responsable de la carrera fueron regulares y, respecto al apoyo para la realización del servicio social y la entrega de programas de materias, fueron considerados buenos.

- Los egresados opinan que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a la disponibilidad de material bibliográfico, hemerográfico y didáctico, así como el equipamiento de aulas. Por otro lado, la mayoría opina que la calidad es buena en aspectos referidos a la atención del personal de biblioteca y hemeroteca, el equipamiento de laboratorios y talleres, los espacios para desarrollar actividades de estudios y la limpieza de sanitarios; en contraste con la limpieza de laboratorios, la cual fue considerada mala.

- Los tres egresados volverían a inscribirse en la misma institución para cursar su licenciatura.

- Dos de los egresados volverían a estudiar la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales y uno no.